

Prof. dr Duško Bjelica, Dr Dragan Krivokapić

TEORIJA IGRE



Podgorica 2011.

Prof. dr Duško Bjelica

« TEORIJA IGRE »

Rast i povećanje težine djece od rođenja do navršene sedme godine

DOB	VISINA (cm)	TEŽINA (g)
Novorođenče	50	3300
3 mjeseca	60	5300
6 mjeseci	66	7200
9 mjeseci	71	8800
1 godina	75	10000
2 godine	84	12800
3 godine	96	14500
4 godine	103	16500
5 godina	109	18700
6 godina	117	21300
7 godina	124	23400

Motorički razvoj predškolskog djeteta



Područje motoričkog razvoja

Uzrast

**Koordinacija oka i
ruke**

Opšta pokretljivost



Dvije godine

**Uspješno slaže jednu na drugu 6 do 7 kockica.
Okreće stranice knjige jednu po jednu.
Uspješno stavlja kašiku u usta.
Drži čašu jednom rukom. Stavlja na sebe (oblači) neke odjevne predmete.**

**Stoji raširenih nogu.
Trči.
Ide po stepenicama gore i dolje.
Udara nogom veliku loptu.
Može se spuštati niz ljestve.
Može skočiti 30 cm**



Tri godine

Uspješno slaže jednu na drugu 9 kockica.

Od tri kocke može napraviti most.

Rukama hvata loptu.

Iz kašike mu se više ne prosipa tečna hrana.

Otkopčava odjeću.

Obuva se.

Crta ravnu crtu i krug.

Može hodati na vrhovima prstiju.

Skače s najniže stepenice.

Skače objema nogama. Vozi se triciklom.

Silazi dugačkim stepenicama.

Može skočiti 45 cm

Četiri godine

**Makazama reže
papir po crti.**

**Crta prve predmete i
prva velika štampana
slova.**

**Uspješno hvata malu
loptu.**

Samo se oblači.

**Baca loptu preko
glave.**

**Trči na veće udaljenosti.
Silazi ljestvama**

**stavljaajući na svaku
prečku drugu nogu.**

**Pokazuje se važnim na
svom biciklu.**

**Silazi stepenicama
stavljaajući na svaku**

**stepenicu drugu nogu.
Skače na jednoj nozi.**





Pet godina

Preklapa papir kvadratnog oblika u dvostruki trougao.

Crta po uzoru kvadrat i trougao.

Crta po uzoru crteže, slova i brojeve.

Rukama uspješno hvata i baca malu loptu.

Zakopčava dugmad koju može vidjeti.

Stoji skupljenih nogu.

Dobro skače.

Može deset ili više puta skočiti na jednoj nozi.

Uspješno silazi dugačkim ljestvama.

Hoda ravno prema cilju.

RAZVOJ PSIHOMOTORIKE

UZRAS	PSIHOMOTORNO PONAŠANJE
novorođenče	Refleksi koji se koriste cijelog života (disanje, kihanje, kašljanje)

4 nedjelje

**Okretanje glave u stranu
Pesnice su stisnute
Zapažaju se tonični refleksi**

6 do 8 nedjelja

**Dizanje glave u ležanju na stomaku
Opiranje o ruke
Kratkotrajno podizanje grudi od podloge**



3 mjeseca

Čvrsto držanje glave, uspostavlja se aksijalna kontrola (na mišićima opružaćima kičme)

Držanje grudi podignutih od podloge

Oslanjanje na opružene ruke

Opružanje šake

Pokušaji okretanja sa stomaka na leđa (prvi signal svrsishodnog ponašanja)

4 mjeseca

Pokušaji upravljanja prilikom naginjanja

Dijete voli da sjedi (uz pomoć)

5 mjeseci	Podizanje u sjedeći položaj hvatom za tuđe ruke Oslanjanje na podlaktice i dizanje glave
6 mjeseci	Potpuno kontrolisanje glave Okretanje sa stomaka na leđa Pokreti slični puzanju na leđima Pružanja svake ruke posebno

7 mjeseci	Počinje sa njihanjem u četvoronožnom stavu Pokušaji puzanja u ležanju na trbuhu Oslanjanje na stopala uz pridržavanje
8 mjeseci	Voljno hvatanje predmeta

9 mjeseci

**Dijete puže pokrećući ruke i noge
Sjedi potpuno samoatalno i podiže se u sjedeći položaj
Pomažući se rukama vuče se uz ogradu u sjedeći stav**

10 mjeseci

Dijete stoji samostalno 1 minut kada se pridržava



12 mjeseci	Puže brže četvoronoške Hoda uz pomoć, nesigurno, i pravi prve samostalne korake
14 mjeseci	Hoda na kratke distance, polazi i zaustavlja se, ide natraške nesigurno Ustaje iz ležećeg položaja Voli da se penje po stepenicama

18 mjeseci

**Penje se po stepenicama u tempu
Pomjera se u stranu
Pokušava da se odrazi u mjestu
Hoda bez padanja i pravi veoma brze korake (trči)
Vuče predmete**

2 godine

**Ide sigurno natraške
Više voli da trči nego da hoda
Penje se i silazi niz ljestve uz pomoć
Čučići
Baca predmete preko glave
Baca i šutira loptu**



2 godine i 3 mjeseca

**Odražava se sa dvije noge
Balansira na jednoj nozi 1 sekund
Penje se uz ljestve**

2 godine i 6 mjeseci

**Ide po pravoj liniji
Baca loptu više od jednog metra
Skakuće na jednoj nozi
Vozi trickl
Hoda na prstima
Odražava se u daljinu**



3 godine	Trči brže i efikasnije Penje se po stepenicama mijenjajući naizmjenično lijevu i desnu nogu Ide po pravoj liniji dugoj 3 metra Može da poskakuje sunožno u visinu Balansira na nozi oko 2 sekunde Penje se po stvarima
3 godine i 6 mjeseci	Skače na jednoj nozi Baca lopticu do 180 cm Hoda oslanjajući se na pete, pa na prste po pravoj liniji Balansira na nozi do 5 sekundi

4 godine

Penje se po ljestvama naizmjenično jednom pa drugom nogom

Skače u daljinu do 60 cm

Balansira na nozi preko 6 sekundi

Hvata bačene predmete

Skače sunožno ma mjestu

Voli da se igra i sa drugom djecom

4 godine i 4 mjeseca

Hoda koso

Baca loptu preko 3 metra

Oblači se i skida samo

Svjestan je da postoje strane tijela i prsti na rukama i nogama ljulja se, preskače vijaču, okreće hulahop



5 godina

Pravi korake sa znatnijom frekvencijom

Penje se visoko po ljestvama

Penje se po stepenicama na različite načine

Savlađuje različite prepreke

Učestvuje u raznim i brojnim aktivnostima

Orjentiše se u prostoru prema objektima

Sve više voli da se igra sa drugom djecom



5 godina i 5 mjeseci

**Hvata i baca loptu, vodi loptu nogom
Udara tenisku loptu reketom
Balansira na nozi i do 8 sekundi
Hoda po klupi dugoj 3 metra
Sazrela je generalna kontrola motorike
Neumorno je u motoričkim aktivnostima
Javlja se bazične motoričke sposobnosti u
neprečišćenom obliku**



6 godina

Motorika se konsoliduje

Savladani su osnovni oblici kretanja: hodanje, trčanje, bacanje, skokovi, hvatanje, penjanje, puzanje, vučenje, nošenje, guranje

Dijete je sposobno da vozi bicikl, koturaljke, klizanje, skija, pliva

Zna šta je lijevo i desno

Preskače konopac

Dječaci igraju fudbal, djevojčice preskaču lastiš ili konopac, igraju „školice“



7 i 8 godina

Usvojena kretanja postaju stabilnija i dobijaju individualnija obilježja

Javljaju se razlike među polovima

Dječaci su efikasniji i troše manje energije

Djeca su sposobna za problemsko rješavanje motoričkih zadataka

Djeca razlikuju lijevu i desnu ruku

Stvaraju se predstave o vremenu

Igre su bogatije i sa preciznijim zadacima

Postepeno se stiče sve bolja senzorna kontrola

Djeca skaču u visinu do 50 cm, a u daljinu do 100 cm

Svjesno usvajaju pokrete i mogućnosti za motoričko učenje su znatnije

U igrama dolazi do izražaja sve veće psihomotoričke sposobnosti

**Hvala
na
pažnji!!!**

Prof. dr Duško Bjelica, Dr Dragan Krivokapić

TEORIJA IGRE



Podgorica 2011.

<https://www.researchgate.net/publication/340116376> Teorija Igre